

Protocollo Salute in tutte le politiche

Schede per la elaborazione del profilo di Salute a scuola

Codice meccanografico dell'istituzione scolastica: VEIC82300C
Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. F. MALPIERO"
Città: MARCON (VE)
Referente PES: Dirigente Scolastico MANUELA SARTORATO

Note per la compilazione:

Le schede non vanno necessariamente compilate in tutte le parti, ma solo laddove sono disponibili le informazioni richieste.

1. RACCOLTA DATI

AZIONI/INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE		
Tipologia di informazione	Fonte/Titolo	Breve sintesi (risultati, contenuti...)
1. Studi, ricerche, dati sulla salute e benessere dei bambini, ragazzi <i>(es: HBSC, Okkio alla salute, ricerche locali, tesi di laurea, dati grezzi ad esempio raccolti dalla scuola o da altri soggetti)</i>		

2. Atti formali che includono il tema della salute e del benessere dei bambini, ragazzi (<i>regolamenti che possono avere un impatto sulla salute e sul benessere della comunità scolastica, partecipazione a reti</i>)		
3. Altro (specificare/aggiungere righe se necessario)		

AZIONI/INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE			
Tipologia di informazione	Titolo	Soggetto proponente	Breve sintesi (obiettivi, metodologia, destinatari, durata...)
<p>4. Progetti/azioni di promozione della salute e del benessere attivati nella scuola negli ultimi 3 anni</p> <p><i>(includere anche progetti non esplicitamente dedicati alla salute ma che possono avere un impatto su salute e benessere)</i> <i>(una riga per ogni azione)</i></p>	<p>Progetto "Studio Amico"</p>	<p>Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Progetto di studio assistito è rivolto a studenti delle classi prime della scuola secondaria con difficoltà nello studio individuale e nello svolgimento dei compiti per casa che necessitano di acquisire un metodo di studio efficace. Alcuni studenti del liceo "Berto" di Mogliano li assistono nello svolgimento dei compiti e li aiutano ad elaborare un metodo di studio. Ad ogni incontro sarà presente un docente dell'istituto con funzioni di sorveglianza e consulenza.</p> <p>Ha tra gli obiettivi quello di consolidare le abilità e le competenze di base e di favorire l'acquisizione di un metodo di studio adeguato; potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità meta cognitiva, il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica; valorizzare la capacità di comunicazione, di collaborazione, di partecipazione attiva.</p> <p>Durata: da novembre 2019 ad aprile 2020.</p>

	Progetto "Leggendo Imparando"	Scuole dell'infanzia Scuole primarie Scuola Secondaria di primo grado Regione Veneto Comune di Marcon	Il progetto leggendo imparando è rivolto a tutti gli alunni dell'istituto ed ha come intento di sviluppare l'interesse e l'amore per la lettura per far sì che questa diventi una buona pratica. Il progetto prevede: l'Adesione al Progetto Miur Lettura Pensata; agli Incontri in biblioteca: al Progetto Io Leggo; alla Maratona di Lettura Veneto Legge ed ad eventuali altre proposte provenienti dal Comune di Marcon e/o altri enti esterni. Durata: tutto l'anno scolastico.
	Progetto "Protezione civile"	Protezione civile Scuola secondaria di primo grado	Il Progetto di Protezione civile è rivolto alle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado e prevede tre incontri di un'ora ciascuno, a cadenza settimanale, suddivisi in tre lezioni teoriche per le classi prime e tre lezioni pratiche per le classi seconde. Il progetto si propone : -di informare gli alunni sulle finalità della Protezione civile e sulle attività svolte dai volontari; -di far conoscere le criticità idrauliche a cui è soggetto il territorio; -di addestrare gli alunni a riconoscere situazioni di emergenza e ad affrontarle. Durata: dal 15 ottobre 2019 al 31 ottobre 2019 classi prime; dal 10 marzo 2020 al 26 marzo 2020 classi seconde.
	Attività "Avis"	Avis di Marcon Scuola secondaria di primo grado	L'attività proposta dall' "Avis" ha come finalità di diffondere la cultura della solidarietà e l'importanza del "donare" . Gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado incontreranno degli esperti esterni e dei medici di base. Durata: gennaio e febbraio 2020 e festa finale a maggio 2020.

	<p>Progetto "Adotta un ricercatore"</p>	<p>Fondazione "Città della Speranza"</p> <p>Scuole dell'infanzia Scuole primarie Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Gli alunni, suddivisi per gruppi, saranno accompagnati dai ricercatori nella visita di dieci stand tematici, allestiti al piano terra dell'Istituto di Ricerca Pediatrica, e introdotti alle specificità delle aree di ricerca ivi sviluppate. Ove possibile, parteciperanno ad attività pratiche di laboratorio per approfondire le competenze di biologia molecolare, cellulare e biochimica. L'Open Day nella giornata dell'11 marzo riservata alle scuole secondarie di primo grado.</p> <p>Per fornire agli studenti una preparazione il più possibile completa del progetto "Adotta un ricercatore", i docenti avviano un percorso di sensibilizzazione alla realtà della Fondazione Città della Speranza, attivando anche un'iniziativa a scelta di raccolta fondi (per esempio mercatini di Natale, vendita torte, lotterie) che vada a sostenere l'attività di un ricercatore. Il ricavato, anche simbolico, sarà donato in occasione della visita in Istituto di Ricerca Pediatrica.</p> <p>Durata: da dicembre 2019 a marzo 2020.</p>
	<p>Progetto "Prevenire le dipendenze"</p>	<p>Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Partendo dalle preconoscenze degli alunni, attraverso un percorso di ricerca, approfondimento e condivisione, il progetto mira a sviluppare consapevolezza, capacità critica e decisionale in tema di fumo, alcool, droga e dipendenze in genere, con lo scopo di costruire un progetto di vita sano.</p> <p>Destinatari gli alunni delle classi terze.</p> <p>Durata: tra aprile e maggio 2020.</p>
	<p>Progetto "Crescere nel rispetto: un percorso di prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo"</p>	<p>Scuole dell'infanzia Scuole primarie Scuola Secondaria di primo grado</p> <p>Personale Ata</p>	<p>Il progetto "crescere nel rispetto: un percorso di prevenzione al bullismo e cyberbullismo" si propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di attuare un'azione di formazione, prevenzione universale e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo

		Genitori	<p>per il personale scolastico, alunni e genitori;</p> <ul style="list-style-type: none"> - di costruire una base di conoscenze comuni sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo su cui ancorare l'attività in classe; - di mettere in atto un programma di formazione e prevenzione che coinvolga attivamente tutta la scuola, alunni, insegnanti, genitori. <p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'intervento di esperti esterni, come l'esperto in tematiche di bullismo e cyberbullismo per parlare a genitori e alunni; - incontri con i ragazzi, incontri con genitori; - esperta in psicologia per la formazione dei docenti sulle problematiche relative alla prevenzione, azione e contrasto al bullismo e cyberbullismo con strategie didattiche di intervento. <p>Durata: da ottobre a dicembre 2019</p>
	Progetto "Mani in pasta"	Scuola primaria "Manin"	<p>Gli alunni della scuola primaria "Manin", suddivisi in gruppi di età eterogenea, progettano e realizzano manufatti, utilizzando materiali vari. I prodotti verranno venduti al mercatino della solidarietà di Natale e una parte del ricavato verrà devoluto ad Enti benefici locali e il resto verrà speso per acquistare materiale necessario alla scuola.</p> <p>Tra gli obiettivi del progetto: imparare a lavorare insieme e cooperare, sviluppando abilità manuali.</p> <p>Durata: ottobre dicembre 2019.</p>

	<p>Progetto "In sicurezza"</p>	<p>Scuola primaria "Marconi"</p> <p>Polizia Postale</p> <p>F.C.I. (federazione ciclistica italiana)</p> <p>Carabinieri sezione Forestale</p> <p>SUEM</p>	<p>Il progetto, rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria "Marconi" ha come finalità quella di sensibilizzarli sulle problematiche inerenti la sicurezza all'interno e all'esterno della scuola in relazione ai campi di esperienza delle diverse fasce d'età.</p> <p>Insegnare ai bambini a saper riconoscere tempestivamente e affrontare situazioni di pericolo mantenendo la calma e, per quanto possibile, attivando procedure note per rispondere in modo adeguato.</p> <p>Durata: tutto l'anno scolastico.</p>
	<p>Progetto "Psicomotricità relazionale"</p>	<p>Scuole dell'infanzia</p>	<p>E' un percorso che aiuta i bambini a sperimentare, con i coetanei e con l'adulto, le proprie emozioni e la creatività in modo libero e spontaneo attraverso il gioco sensomotorio, simbolico e di socializzazione.</p> <p>Si basa sul GIOCO LIBERO senza esercizi prestabiliti, in cui ogni partecipante mette in scena liberamente il proprio "bagaglio di significati" e scopre la propria via nella RELAZIONE CON L'ALTRO.</p> <p>Il GIOCO viene utilizzato come una dimensione dove tutto può essere sperimentato senza conseguenze e senza sensi di colpa.</p> <p>Il CORPO viene utilizzato come principio di tutte le comunicazioni.</p> <p>Il CONDUTTORE considera la propria persona ed il proprio corpo come parte integrante del gioco di relazione e attraverso il gioco stesso sostiene l'evoluzione dei partecipanti.</p> <p>Questo progetto prevede l'intervento di psicomotricisti con specializzazione in psicomotricità relazionale con formazione quadriennale realizzata presso l'Istituto Italiano di Psicologia della Relazione.</p> <p>Durata: 13 incontri per ogni gruppo di alunni, con cadenza settimanale. Sono previsti incontri con le insegnanti al termine del Progetto: uno per ogni gruppo di bambini della durata di 1 h e un incontro finale con i genitori</p>

			per un momento di verifica e condivisione dell'esperienza per un totale di 2 ore per ogni plesso coinvolto. I gruppi previsti sono 23.
	Progetto "Orto a scuola"	Scuola primaria "Carducci"	<p>Il progetto Orto a scuola rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria Carducci ed ha come finalità quelle di avvicinare i bambini al mondo delle piante, attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo e di sensibilizzare e far conoscere ai bambini l'importanza dell'utilizzo delle piante aromatiche in genere e in cucina.</p> <p>Durata: da settembre 2019 a giugno 2020.</p>
	Progetto "Io mi racconto"	Scuole dell'infanzia	<p>Il progetto ha la finalità di rappresentare il percorso scolastico che ogni bambino svolge nelle scuole dell'infanzia dell'Istituto. Raccogliendo in un quadernone ad anelli produzioni, esperienze, opinioni, in progressione, si cercherà di evidenziare l'identità e le peculiarità di ogni bambino. Ogni bambino conserverà il proprio raccoglitore che costituisce una piacevole e gratificante opportunità di ripercorrere alcune tappe significative della crescita personale. Tale documentazione potrà essere utilizzata, a discrezione delle insegnanti, alla scuola primaria.</p> <p>Durata: da ottobre 2019 a giugno 2020.</p>

	<p>Progetto "Crescere in movimento" Comprensivo del progetto "Uno sport per tutti"</p>	<p>Scuole dell'infanzia Scuole primarie Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>E' un progetto che intende promuovere lo sport ed il gioco, valorizzando gli aspetti educativi e sociali dell'educazione fisica e dell'attività motoria in tutti i gradi scolastici.</p> <p>Attraverso lo sport e il gioco si mira ad implementare le competenze sociali e civiche favorendo la partecipazione attiva alla vita in società rispettando le regole nella piena accettazione dei compagni e della loro diversità.</p> <p>L'intero istituto aderisce alla partecipazione delle "Giornate dello sport" mettendo al primo posto l'inclusione e la continuità didattica.</p> <p>Agli alunni della scuola secondaria di primo grado sarà data la possibilità di partecipare ai Campionati studenteschi promossi dal Ministero con diverse discipline (corsa campestre, atletica leggera, pallacanestro, pallavolo, nuoto, orienteering, calcio a 5 e a 11, rugby, beach volley, sci, ginnastica artistica). E' comprensiva della partecipazione alla manifestazione "Family Run" e al Torneo d'istituto Malipiero di orienteering.</p> <p>Per gli alunni delle scuole dell'Infanzia e delle scuole Primarie, in particolare, si utilizzeranno le disponibilità degli istruttori delle società sportive del territorio per potenziare le attività curricolari, ampliando la conoscenza dello sport e per dare l'opportunità di praticarlo.</p> <p>E' prevista la partecipazione di esperti delle società sportive del territorio a titolo gratuito in orario curricolare, per tutti i gradi scolastici con la finalità di sviluppare una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco-sport in modo consapevole, con autonomia, autocontrollo e rispetto dell'altro.</p> <p>Durata: tutto l'anno scolastico</p>
--	---	---	---

	<p>Attività "Sicurezza"</p>	<p>Polizia Municipale di Marcon Croce Verde di Marcon Scuole primarie Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Questa attività prevede degli interventi da parte della Polizia Locale nelle classi terze della scuola primaria e nelle classi prime della scuola secondaria. La Croce Verde interverranno nelle classi quinte delle scuole primarie e nelle classi seconde della scuola secondaria. Questi incontri hanno come finalità quello di sviluppare la collaborazione tra pari, il senso di responsabilità e il rispetto delle regole. Durata: Polizia locale ottobre/novembre 2019 Croce Verde aprile/maggio 2020.</p>
	<p>Progetto "Consiglio Comunale dei Ragazzi"</p>	<p>Scuole primarie Scuola secondaria di primo grado Amministrazione Comunale di Marcon</p>	<p>Il Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze aiuta gli studenti e le studentesse a percepirsi come cittadini e cittadine appartenenti a un territorio e a una comunità, in cui sono soggetti di diritti e di doveri, in cui possono assumere impegni ed elaborare insieme progetti volti al miglioramento delle comuni condizioni di vita. Il CCdR sviluppa inoltre, senso di APPARTENENZA, di CITTADINANZA e di RESPONSABILITÀ. Poiché qualsiasi intervento sul territorio ha bisogno, per realizzarsi, della cooperazione con gli amministratori i ragazzi e le ragazze imparano, tramite il CCdR, a DIALOGARE con le istituzioni, a CONFRONTARSI con le opportunità e con i limiti imposti dalla realtà, a RICONOSCERE i diversi ruoli delle persone, a riflettere sui BISOGNI COMUNI e sulle diverse esigenze che possono, di volta in volta, comporsi o entrare in conflitto. Si costruiscono così ATTEGGIAMENTI POSITIVI che si traducono nell'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ verso di sé e gli altri e nella RICERCA DI SOLUZIONI CONDIVISE a problemi comuni attraverso la negoziazione e la scelta. Tutto ciò permette agli studenti e alle</p>

			<p>studentesse di percepirsi, all'interno del loro territorio, non solo come minori, destinatari passivi di beni e di servizi, ma come SOGGETTI chiamati ad assumere un ruolo attivo di COSTRUTTORI DI PROGETTI attraverso la PARTECIPAZIONE IN PRIMA PERSONA e superando il livello della DELEGA AD ALTRI, della PROTESTA STERILE e del RIFUGIO NEL SOGNO.</p> <p>Il CCdR è PALESTRA DI DEMOCRAZIA perché permette di sperimentare direttamente alcuni problemi legati alla RAPPRESENTANZA, alla CANDIDATURA, all'ELEZIONE, all'ASSUNZIONE DEI IMPEGNI LEGATI AD UNA CARICA, al diritto/dovere dell'INFORMAZIONE di essere chiara, esplicita, trasparente, equa.</p> <p>Il CCdR aiuta anche a riflettere su situazioni in cui, nel più vasto territorio del mondo, cui apparteniamo (identità planetaria), alcuni diritti vengono negati a bambini/e, ragazzi/e, e a cercare strategie ed ipotesi per migliorarne le condizioni.</p> <p>Durata: tutto l'anno scolastico.</p>
	<p>Attività "Una renna a scuola"</p>	<p>Valecenter SOS ANIMAZIONE Scuole primarie</p>	<p>L'attività "Una renna a scuola" prevede che gli alunni di ogni classe saranno impegnati a decorare, con qualsiasi materiale, una renna cartonata di circa un metro. Queste attività hanno come finalità quello di sviluppare la collaborazione tra pari e il rispetto delle regole.</p> <p>Durata: ottobre/novembre 2019.</p>
	<p>Attività "Caritas"</p>	<p>Volontari della Caritas di Marcon Scuole primarie Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Alcuni volontari della Caritas di Marcon interverranno nelle classi coinvolte per aumentare le conoscenze degli alunni circa il fenomeno della povertà, l'attività di volontariato e l'operato della Caritas con particolare riferimento alla Caritas marconese e alle attività che quest'ultima svolge nell'ambito del centro di ascolto e dei servizi offerti dal centro distribuzione. Saranno avviati momenti di raccolta di prodotti alimentari non</p>

			<p>deperibili all'interno della scuola. Gli incontri avverranno sotto forma di laboratori scolastici con attività di gruppo calibrate secondo l'età degli studenti.</p> <p>Classi coinvolte: quinte primaria di tutti i plessi, terze secondaria</p> <p>Durata: Ottobre 2019/marzo 2020.</p>
	<p>Progetto ACCOGLIENZA CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA- SECONDARIA</p>	<p>Scuole dell'infanzia Scuole primarie Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Il progetto ha come obiettivi quello di attenuare le difficoltà che si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Prevede uscite didattiche, attività laboratoriale e la collaborazione con insegnanti di varie discipline.</p> <p>Sono coinvolti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, gli alunni delle classi prime, quarte e quinte della scuola primaria; gli alunni delle classi prime della scuola secondaria.</p> <p>Durata: secondo quadrimestre 2020.</p>
	<p>Attività "Merenda Sana"</p>	<p>ULSS3 Servizio di Igiene e Sanità Pubblica</p>	<p>L'attività si propone di rafforzare la collaborazione tra i diversi soggetti impegnati nell'educazione alimentare, in primis i genitori e gli insegnanti.</p> <p>La merenda del mattino è stata individuata come il possibile punto di incontro e di condivisione tra la scuola e la famiglia. Gli insegnanti, grazie al loro ruolo e competenza educativa, possono operare in sinergia con la famiglia per favorire un corretto rapporto del bambino con il cibo.</p> <p>Durata: tutto l'anno scolastico.</p>
	<p>Attività "Giornata disabilità"</p>	<p>Associazione UILDM di Venezia</p> <p>Associazione Un Mondo Diverso</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Giornata disabilità e cabina di regia: le associazioni UILDM di Venezia e Associazione Mondo Diverso intendono promuovere una cultura sui temi inerenti la disabilità utilizzando metodi esperienziali per apprendere tramite il vissuto personale.</p> <p>Nella giornata della disabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione dell'associazionismo;

			<ul style="list-style-type: none"> - training esperienziali che prevedono giochi di ruolo, associazioni di idee e risoluzioni di problemi; - comunicazione visiva con proiezioni di video che raccontano le giornate dei disabili - alla fine premiazione concorso disegni sulla disabilità. <p>Cabina di regia: questo gruppo nasce con l'obiettivo di raccogliere le necessità del territorio e tradurle in momenti di sensibilizzazione e informazione sul tema disabilità e inclusione.</p> <p>Durata: durante l'anno scolastico.</p>
	<p>Attività "La scuola fa bene a tutti" Screening dislessia</p>	<p>AID Scuole primarie</p>	<p>Lo screening dislessia fa capo ad un progetto dell'associazione AID DENOMINATO "LA SCUOLA FA BENE A TUTTI", indirizzato agli alunni delle classi prime.</p> <p>Ha lo scopo di individuare precocemente i bambini che presentano difficoltà ad imparare a leggere e a scrivere, di fornire agli insegnanti le conoscenze strumenti per affrontare i problemi rilevati nei singoli bambini nel loro percorso di apprendimento.</p> <p>Durata: tutto l'anno scolastico.</p>
	<p>Attività "Addolciamo l'autismo"</p>	<p>Associazione ADDOLCIAMO L'AUTISMO Scuola primaria</p>	<p>Questa attività prevede momenti di riflessione sull'autismo: sensibilizzare gli alunni della scuola primaria per trovare forme di comunicazione con i compagni affetti da questa patologia.</p> <p>Durata: maggio 2019.</p>

	<p>Attività "Vivere lo sport senza limiti" Play Day</p>	<p>AMICI DEL PORTO E DELLA LAGUNA</p> <p>Scuole primarie</p>	<p>Un'occasione di crescita per i ragazzi che hanno l'opportunità di superare pregiudizi e preconcetti legati alla diversità.</p> <p>Ha come obiettivi quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinare i ragazzi al tema della diversità grazie alla conversazione con gli atleti della squadra dei Black Lions Venezia (campioni d'Italia di hockey in carrozzina). - affrontare il tema delle barriere architettoniche e le difficoltà che incontra la persona con disabilità anche nel mondo dello sport. - aiutare i ragazzi a vedere il "diverso" come una risorsa, contribuendo alla realizzazione di una società solidale. <p>La proposta prevede la collaborazione attiva degli insegnanti, e si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro della durata di 1 ora e mezza con le classi in ogni scuola aderente, con gli atleti della squadra Black Lions Venezia. La loro testimonianza con storia della loro vita e del percorso nel mondo dello sport permetterà di aprire una discussione sul tema della disabilità e della "diversità". - verranno raccolte riflessioni, idee o storie sul tema della disabilità dall'associazione Amici del Porto e della Laguna - manifestazione finale (PLAY DAY MARCON 2020) presso gli impianti sportivi. <p>Il PlayDay Marcon vedrà la partecipazione di tutti gli studenti coinvolti nel progetto e la presenza di Associazioni sportive dedicate allo sport per ragazzi disabili oltre che di rilevanti Società sportive professionistiche e sarà l'occasione per vivere questi sport proposti e divertirsi tutti assieme</p>
--	---	--	--

			Durata:gennaio/maggio 2020.
	Attività "Con gli occhi tuoi"	Associazione Doctor Clown ONLUS "Il piccolo Principe" Scuole primarie	<p>Le finalità di questo progetto sono quelle di promuovere nelle giovani generazioni la sensibilità verso il mondo della disabilità e diversità, partendo dai valori su cui si fonda la convivenza civile.</p> <p>La proposta prevede la collaborazione attiva degli insegnanti, e si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spettacolo "Con gli occhi tuoi" in ogni scuola aderente al progetto, della durata di circa 1 ora con l'Associazione Doctor Clown ONLUS "Il piccolo Principe". - Creazione autogestita di un disegno unico per classe sui temi suscitati dalla visione dello spettacolo. - Manifestazione finale (PLAYDAY MARCON 2020) con l'esposizione di tutti i disegni e relativa <p>Durata: Novembre 2019 – febbraio 2020 Aprile 2020 Manifestazione conclusiva presso impianti sportivi del comune di Marcon</p>
	Attività "Rinforzo linguistico L2"		

	Progetto "Punto d'ascolto"	Scuola Secondaria di primo grado	Uno psicologo, individuato attraverso un bando pubblico, una volta alla settimana terrà uno sportello presso la scuola secondaria riservato a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, a tutti i docenti e genitori dell'Istituto Comprensivo. Durata: tutto l'anno scolastico
	Progetto "Orientamento"	Scuola Secondaria di primo grado	Progetto triennale di accompagnamento degli alunni ad una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado. Comprende tutte le iniziative volte a condurre gli alunni a comprendere le proprie propensioni e attitudini, le dinamiche del processo decisionale, le realtà scolastiche e lavorative del territorio. Durata:
5. Progetti di promozione della salute e del benessere attivi nell'anno scolastico in corso <i>(una riga per ogni azione)</i>			

2. RILEVAZIONE DEI BISOGNI

Attività realizzate per l'individuazione partecipata dei bisogni (possibile più di una risposta):

- Nominal group
- Swot Analisi
- World café
- Interviste individuali
- Questionari
- Focus group
- Altro (specificare) _____

Per ogni attività riportare nella tabella seguente i dati richiesti.

INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI PARTECIPATA		
Attività realizzata	Numero attività	Tipologia e numero di partecipanti
<i>Es: Nominal group/Interviste/Focus group/World café/ altro.....</i>		<i>Riportare numero e tipologia di soggetti coinvolti, ad es. Insegnanti N. Personale non docente N. Genitori N. Alunni N.</i>

All'organizzazione delle attività di rilevazione dei bisogni è stata coinvolta l'Azienda ULSS?

- SI
- NO

3. ORGANIZZAZIONE E SINTESI DEI RISULTATI

Compilare solo le aree che sono emerse dalla rilevazione dei bisogni.

RISULTATI RILEVAZIONE DEI BISOGNI (in ordine di priorità)			
Educativi/formativi	Sociali	Organizzativi	di Comunità

Disponibilità a partecipare a eventuali tavoli di lavoro provinciali?

- SI
- NO