



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MALIPIERO"

Via della Cultura,14, - 30020 Marcon(VE) - Tel. 041 4569598 / 0415952224
e-mail veic82300c@istruzione.it - veic82300c@pec.istruzione.it - www.comprendivomali Piero.gov.it
[Codice Meccanografico: VEIC82300C](#) - C.F.: [90091930272](#) - [Codice Unico Ufficio: UFFSCF](#)

Estratto dal PTOF 2016/2018 È pag. 34

4.4 I CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono formate tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Inserimento alunni disabili: possibilmente non più di uno per sezione.
2. Distribuzione equa del numero alunni.
3. Numero equilibrato maschi e femmine.
4. Inserimento fratelli/sorelle in sezioni diverse.
5. Nel limite del possibile e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tener conto di eventuali particolari esigenze avanzate dai genitori.

Le sezioni della scuola primaria sono formate tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Inserimento alunni disabili: possibilmente non più di uno per classe.
2. Suddivisione degli alunni secondo le competenze acquisite e le difficoltà relazionali emerse, comunicate dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia eventualmente frequentata, dall'ASL e dai Servizi Sociali dell'Ente locale
3. Distribuzione equa del numero degli alunni.
4. Numero equilibrato di maschi e femmine.
5. Evitare, ove possibile, la presenza di gruppi numerosi di alunni provenienti dalla stessa sezione della scuola dell'infanzia.
6. Inserire fratelli/sorelle in classi diverse.
7. Nel limite del possibile e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tener conto di eventuali particolari esigenze avanzate dai genitori

Nella formazione delle **classi prime della scuola secondaria di primo grado** vengono rispettati i seguenti criteri:

1. Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e delle abilità/conoscenze conseguite al termine della scuola primaria, tenendo conto dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria e dagli elementi segnalati dai relativi docenti.
2. Inserimento alunni diversamente abili, DSA, BES e altre certificazioni nel rispetto del tetto massimo indicato dalla normativa vigente.

3. Suddivisione degli alunni in modo equilibrato secondo genere maschile/femminile
4. Omogenea ripartizione degli alunni provenienti dalla stessa classe e/o stesso plesso di scuola primaria.
4. Inserimento degli alunni ripetenti nelle diverse sezioni tenendo conto del parere del Coordinatore della classe di provenienza, salvo casi particolari
5. Inserire fratelli/sorelle in sezioni diverse.
6. Nel limite del possibile e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tener conto di eventuali particolari esigenze avanzate dai genitori.